

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Педагогика»**

**1. Целью** изучения дисциплины является овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по психолого-педагогическим технологиям обучения и воспитания.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать представления об основных теоретических положениях процессов обучения, воспитания и развития личности в современном обществе;
- ознакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности;
- вооружить студентов знаниями и умениями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- содействовать формированию способности проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока;
- содействовать формированию способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика» (Б1. О.04.02) относится к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах и на 3 курсе в 5 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по гуманитарным дисциплинам в объёме программы средней школы.

Дисциплина «Педагогика» является базовой для успешного освоения дисциплин (модулей) в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование». Изучение дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин как: «Методика преподавания истории», «Методика преподавания обществознания». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность педагога, порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений и нормы профессиональной этики педагога.

	<p>профессиональной этики</p>	<p>образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК -1.2. Применяет в своей деятельности основы нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений; осуществлять деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики вожакого.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать образовательные программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.</p>

<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p><b>Знать:</b> основы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.</p>
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.1 . Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и при меняет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> психолого-педагогические технологии необходимые в профессиональной деятельности, для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Уметь:</b> применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.</p>

<b>ОПК-7</b>	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законным и представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	<b>Знать:</b> нормативно- правовые акты в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. <b>Уметь:</b> взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; <b>Владеть:</b> методикой проектирования взаимодействия Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8. 1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<b>Знать:</b> современную транс-формацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями <b>Уметь:</b> использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области при осуществлении педагогической деятельности <b>Владеть:</b> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 288 часов (8 з. е., зачетных единиц).**

**Форма промежуточной аттестации – 3,5 семестры – зачет, в 4 семестре – экзамен.**

**Разработчик:** Лайпанова И.Б., канд. пед. н., доцент